

Uchwała Nr 2

Senatu Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej

w Kutnie z dnia 03 lutego 2022 r.

w sprawie: aktualizacji uchwalenia Misji i Strategii Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie na lata 2022-2030

Na podstawie § 18 ust 1, pkt. 2 Statutu Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej, Senat uchwala co następuje:

§1

W związku ze zmianą nazwy uczelni na: Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie Senat podejmuje decyzję dotyczące podjęcia uchwały ws. aktualizacji w wyniku oceny przebiegu realizacji Misji i Strategii Akademii.

§2

Senat zatwierdza Misję i Strategię Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej.

§3

Strategia i Misja rozwoju Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej stanowi załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia



REKTOR

dr hab. Sławomira Białobłocka

1. Wstęp

Strategia rozwoju Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie wskazuje działania, które Uczelnia powinna podjąć w najbliższych latach, aby do roku 2030 na trwałe umocnić swoją wysoką pozycję w lokalnej i regionalnej przestrzeni edukacyjnej oraz aby zwiększyć zdolność konkurencyjności z uczelniami polskimi w zakresie kształcenia, prac naukowych i badawczo- rozwojowych.

Przedstawione w dokumencie: wizja, misja i strategia, a także cele strategiczne i operacyjne wynikają z obecnych możliwości Uczelni oraz planowanych i realizowanych już przedsięwzięć w zakresie kształcenia, prac naukowych i badawczo- rozwojowych, rozwoju kadry i infrastruktury, budowania prestiżu oraz doskonalenia zarządzania Uczelnią. Jako ważny czynnik rozwoju uwzględniono w nich także pozycję i rolę Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie w regionie.

Przyjęcie przedstawionej strategii zapewni Uczelni należne jej miejsce- z racji potencjału – w środowisku akademickim i naukowym w kraju. Pozwoli jednocześnie rozwijać się Akademię Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie w sposób zrównoważony, z jak najpełniejszym wykorzystaniem jej potencjału intelektualnego i materialno- infrastrukturalnego.

2. Misja i wizja

Misją Wyższej Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie jest odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez nauczanie i wychowanie młodzieży, poprzez badania naukowe a także kształcenie kadr naukowych. Uczelnia przygotowuje absolwentów do osiągnięcia sukcesów w społeczeństwie i gospodarce opartej na wiedzy.

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie tworzy uczelnię przyjazną studentowi, oferującą nowoczesne wykształcenie o najwyższej jakości, powiązane z praktyką poprzez:

- stwarzanie materialnych i intelektualnych warunków rozwoju oraz kształcenia

kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku krajowego i europejskiego,

- przygotowanie i wsparcie umożliwiające absolwentom znalezienie dobrej pracy,
- stwarzanie satysfakcjonujących warunków pracy pracownikom uczelni,
- wsparcie i rozwój realizacji badań naukowych,
- aktywny udział w rozwoju regionu, nauki, kultury i sportu.

Uczelnia, działając w oparciu o zasady wolności nauki i poszanowania odrębności światopoglądowej, kształtuje w swej społeczności postawy patriotyzmu, odpowiedzialności obywatelskiej, aktywności społecznej, wzajemnego szacunku, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości i umiłowania prawdy.

Misją Wyższej Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie jest kształcenie na wszystkich stopniach studiów wyższych oraz w trybie kształcenia ustawicznego w ścisłym związku z prowadzonymi na Uczelni pracami naukowymi i badawczo- rozwojowymi oraz we współpracy z przyszłymi pracodawcami absolwentów Uczelni i w kontakcie ze społeczeństwem.

Przyjęto wizję Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie jako Uczelni dobrze rozpoznawanej w regionie, liczącego się i poszukiwanego partnera w środowisku regionalnym.

3. Strategia i cele strategiczne

Strategia

Strategia rozwoju Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie do roku 2030 uwzględnia zmiany jakie zaszły i będą zachodzić w sektorze szkolnictwa wyższego, a także horyzont czasowy.

Jedność celów i miejsca

Jedność celów: Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie jest uczelnią złożoną z 6 wydziałów, które prowadzą samodzielną politykę w zakresie kształcenia oraz prac naukowych i badawczo- rozwojowych. Celem łączącym wszystkie wydziały i jednostki wspierające ich działalność jest rozwój potencjału i wzrost prestiżu Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie jako całości, z uwzględnieniem potrzeb społecznych i gospodarczych regionu.

Rozwój potencjału i autonomii wydziałów nie zakłóca wewnętrznej równowagi Uczelni i nie osłabia mechanizmów motywujących kierownictwa wydziałów do rozwoju. Wydziały konkurują z otoczeniem- w ramach uczelni współpracują ze sobą. Cel ten jest osiąganym przez wspólne ustalanie, przyjmowanie i przestrzeganie ogólnych zasad, zapewniających w szczególności wzajemne wspieranie się wiedzą i aparaturą w zakresie dydaktyki i nauki, itp. przez elastyczną wymianę kadry, aparatury.

Jedność celów odnosi się także do relacji pomiędzy poszczególnymi grupami społeczności akademickiej Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie, tzn. relacji pomiędzy studentami, nauczycielami akademickimi oraz pracownikami administracji i obsługi. Grupy te, mimo pełnienia na Uczelni różnych ról oraz formułowania względem niej różnych oczekiwań, wspólnie dążą do jak najpełniejszego wypełnienia jej misji i wizji.

Jedność miejsca: będzie uzyskana poprzez trwałe dążenie do skupienia wszystkich funkcji Uczelni w jednym zwartym kampusie przy ul. Lelewela 7.

Różnorodność możliwości: w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie prowadzi się kształcenie w różnorodnych formach (studia I i II stopnia, studia podyplomowe, szkolenia i kursy specjalistyczne) oraz zróżnicowaną działalność naukową i badawczo-rozwojową. Zakres i rozmiar każdej z tych form aktywności zależy od zasobów kadrowych,

finansowych, rozeznaczonych problemów naukowych, a także od zapotrzebowania ze strony społeczeństwa i gospodarki. Ostatecznym decydentem odnośnie do zakresu i wymiaru są jednostki podstawowe Uczelni. Kryterium jest optymalne wykorzystanie ich zasobów.

Realizacja powyższych założeń jest możliwa dzięki rozumieniu ścisłego związku między dobrem jednostek a dobrem Uczelni. Jest przestrzegana zasada, że rywalizacja pomiędzy wydziałami nie może przekraczać punktu, w którym przestaje działać efekt synergii, że zmiany przyjętych reguł nie mogą być powodowane bieżącymi interesami stron.

Różnorodność możliwości oznacza także, że każda z grup społeczności akademickiej Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie ma prawo, w ramach posiadanych zasobów i możliwości, do realizacji swoich uzdolnień, predyspozycji oraz potrzeb związanych z działalnością organizacyjną, samorządową, kulturalną, sportową, itd.

Cele strategiczne:

Przyjęto pięć celów strategicznych:

1. Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy.
2. Osiągnięcie wysokiego potencjału wdrożeniowego prac naukowych i badawczo-rozwojowych.
3. Budowanie wizerunku przyjaznej Uczelni, otwartej na otoczenie.
4. Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Uczelni.
5. Nowoczesna i efektywnie wykorzystywana infrastruktura.

1. Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy.

Dobre wykształcenie jest dzisiaj szczególnie cenione, ponieważ pozwala lepiej poznać świat i zrozumieć jego naturę i tajemnice. Wzmacnia także pozycję człowieka na rynku pracy. Służy jednak nie tylko jednostce, ale także społeczeństwu i gospodarce.

W tym kontekście wyższe wykształcenie ma znaczenie szczególne, przyczynia się bowiem do lepszego wykorzystania w życiu codziennym poznanych i opisanych praw natury. Wykształcenie wymaga jednak ciągłego pogłębiania i rozszerzania, gdyż dokonywane są kolejne ważne odkrycia naukowe, zachodzą zmiany w technice i w społeczeństwie.

Celem Wyższej Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie jest kształcenie na poziomie pozwalającym budować w Polsce konkurencyjną gospodarkę i społeczeństwo oparte na wiedzy. W dzisiejszym świecie gospodarka nie ma bowiem szansy być konkurencyjna, jeśli są w niej zatrudnieni wyłącznie fachowcy potrafiący odtwarzać cudze pomysły i obsługiwać zakupione technologie. Dzisiaj potrzebni są także absolwenci potrafiący rozwijać własne, oryginalne produkty i technologie. Tylko w ten sposób polska gospodarka może konkurować z krajami uznawanymi za wysoko rozwinięte.

Wykształcenie profesjonalnych i kreatywnych absolwentów wymaga zatrudniania w szkole wyższej nauczycieli akademickich o wysokich kwalifikacjach, a także zaangażowanych w pracę dydaktyczną. Od nauczycieli akademickich Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie oczekuje się zatem dyscypliny pracy oraz ciągłego rozwoju naukowego.

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie zapewnia swoim studentom stabilne warunki kształcenia, jak najlepsze przygotowanie do pracy w dynamicznie zmieniającym się środowisku społeczno- gospodarczym. Kształcenie jest prowadzone przede wszystkim na studiach I i II stopnia. Jest ono efektywne, ponieważ jest ściśle powiązane z pracami naukowymi i badawczo-rozwojowymi nauczycieli akademickich Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie. Dlatego w najbliższych latach w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie:

- będzie rozwijane kształcenie na poziomie inżynierskim lub licencjackim, magisterskim,
- będą aktywnie rozpoznawane potrzeby społeczeństwa i gospodarki regionalnej oraz rozwijane kierunki kształcenia i dyscypliny naukowe priorytetowe dla nich, z uwzględnieniem potrzeb gospodarki narodowej,
- będzie rozwijana i pogłębiana oferta edukacyjna kierowana do środowisk zawodowo czynnych, by umożliwić im ciągłe doksztalcanie się; będzie wzbogacane kształcenie ustawiczne w formie studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych,
- będzie rozszerzana oferta studiów, pozwalająca lepiej wykorzystać zarówno zasoby ludzkie, jak i techniczne Uczelni.

Programy studiów, forma zajęć i egzekwowanie wiedzy- niezależnie od rodzaju studiów- będą miały na celu utrwalanie nawyków samodzielnego uczenia się, umiejętności współpracy w zespołach i kierowania nimi, rozwiązywania problemów, rozwijanie kreatywności czy myślenia proekologicznego.

W warunkach masowego kształcenia konieczne jest zwracanie uwagi na studentów szczególnie kreatywnych i uzdolnionych i pozyskiwanie ich do pracy naukowo- badawczej. Na wydziałach Uczelni dąży się zatem do doskonalenia i rozszerzenia działań pozwalających studentom na rozpoznawanie ich zdolności (koła naukowe, konkursy na prace dyplomowe, udział w konkursach krajowych).

Ważnym czynnikiem motywującym pracowników do rozwijania swojego warsztatu pracy, a studentów do ciągłego pogłębiania znajomości języków obcych jest umiędzynarodowienie studiów. Umiędzynarodowienie studiów będzie istotnym czynnikiem kulturotwórczym, a także promującym Akademię Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie. Ważnym elementem tego działania będzie systematyczne zwiększanie liczby przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.

Prowadzenie działalności dydaktycznej w warunkach konkurencji wymaga ciągłego pomiaru efektów tej działalności. Dlatego dużą wagę będzie się przykładać do systemu jakości kształcenia. System ten stanie się czynnikiem zarówno kontrolnym, jak i motywującym do doskonalenia procesu kształcenia.

2. Osiągnięcie wysokiego potencjału prac naukowych i badawczo- rozwojowych

Powiązanie pracy naukowej z kształceniem stanowi istotę funkcjonowania uczelni wyższej. Na każdym kierunku studiów i na każdej specjalności prowadzonej w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie będą kształcili przede wszystkim nauczyciele akademicy aktywni w danej dyscyplinie naukowej.

O pozycji naukowej jednostki świadczą publikacje jej pracowników. Dlatego będą prowadzone działania mające na celu uświadomienie potrzeby publikowania osiągnięć naukowo- badawczych w liczących się czasopismach naukowych, a także własnych. Uświadamiana będzie także konieczność przestrzegania ustaleń odnoszących się do ochrony własności intelektualnej.

Szczególne troską Uczelni będzie współpraca z jednostkami gospodarczymi regionu łódzkiego. Wysoki poziom prac naukowych i badawczo- rozwojowych jest uwarunkowany zatrudnianiem kompetentnej i odpowiednio umotywowanej kadry. Przekłada się to również na poziom nauczania.

3. Budowanie wizerunku przyjaznej Uczelni, otwartej na otoczenie

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie chce być Uczelnią przyjazną dla swojej społeczności akademickiej, a także dla jej otoczenia. Przejawia się to w wspieraniu różnych form działalności sprzyjających realizacji talentów i predyspozycji studentów i pracowników, a których nie mogą prowadzić w ramach pracy zawodowej bądź w ramach programów studiów.

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie jest ważnym elementem lokalnej społeczności w wymiarze regionalnym i jej działania są uważnie obserwowane. Lokalna społeczność chce być dumna ze swojej Uczelni i dlatego musi być informowana o jej osiągnięciach, aktualnych i historycznych, a także być naocznym świadkiem jej działań. Sama Uczelnia musi tworzyć warunki, aby swoje sukcesy zauważać, opisywać, archiwizować.

Ważnym czynnikiem integrującym Uczelnię z otoczeniem są kultura i sport. Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie będzie zatem dynamizować swoją działalność kulturalną i sportową, skierowaną zarówno do studentów Uczelni, jak i do społeczeństwa.

Najlepszymi ambasadorami Uczelni są jej absolwenci, zwłaszcza osiągający sukcesy w pracy naukowej, w biznesie, w administracji samorządowej i państwowej, w sporcie, w polityce i innych obszarach. Dlatego Uczelnia będzie prowadziła działania mające na celu umocnienie więzi z absolwentami, np. poprzez Klub Absolwenta, organizację okresowych zjazdów absolwentów WSGK.

Jesteśmy świadkami intensywnego rozwoju gospodarki, społeczeństwa, technologii. Rola nauk społecznych, ekonomicznych i technicznych jest tutaj niekwestionowana. Dlatego nakazem chwili staje się aktywne włączenie pracowników naukowo- dydaktycznych zatrudnionych w uczelni w działalność popularyzatorską. Pokazanie związków nauk społecznych, ekonomicznych i technicznych ze zjawiskami zachodzącymi w otaczającym świecie będzie miało na celu przekonanie społeczeństwa o potrzebie nauczania w zakresie gwarantującym zrozumienie zachodzących zjawisk.

4. Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Uczelni

Uczelnia wyższa stanowi bardzo złożony organizm, w którym wiele procesów się przenika, w tym dwa podstawowe: kształcenie i badania naukowe. W Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie prowadzi się jednocześnie kilka przedsięwzięć, takich jak studia podyplomowe, projekty badawcze własne i inne.

Tak złożony organizm wymaga zatrudniania kompetentnych, zaangażowanych nauczycieli akademickich i pracowników naukowych oraz profesjonalnych pracowników administracji i

obsługi technicznej. Od pracowników naukowych zależy bowiem poziom prowadzonych w Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie studiów, prac naukowych i badawczo – rozwojowych. Sposób rekrutacji nauczycieli akademickich i pracowników naukowych, a następnie ich oceny jest zasadniczym czynnikiem decydującym o możliwościach rozwoju Uczelni i budowania jej prestiżu w środowisku.

Sprawną i efektywną obsługę badań naukowych i procesu kształcenia mogą zapewnić tylko profesjonalne i wykazujące się dużą empatią służby administracyjne, techniczne i personel obsługi. Dlatego podejmowane będą działania zapewniające ich odpowiednie przygotowanie, ciągłe doskonalenie i poszerzanie wiedzy o zmianach zachodzących w otoczeniu. Administracja będzie wyposażona w efektywniejszy system informatyczny.

Cele strategiczne

Cel strategiczny	Miernik
1. Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - liczba kierunków studiów z szansami na wyróżnienie, - liczba studentów, - liczba absolwentów podejmujących zatrudnienie zgodnie z osiągniętymi kwalifikacjami,
2. Osiągnięcie wysokiego potencjału wdrożeniowego prac naukowych i badawczo- rozwojowych	<ul style="list-style-type: none"> - nakłady na prace badawcze i rozwojowe,
3. Budowanie wizerunku przyjaznej Uczelni, otwartej na otoczenie	<ul style="list-style-type: none"> - wskaźnik klimatu społecznego - wskaźnik satysfakcji pracodawców
4. Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Uczelni	<ul style="list-style-type: none"> - wskaźniki kompetencji, profesjonalności i zaangażowania pracowników, - wskaźnik sprawności administracji
5. Nowoczesna i efektywnie wykorzystywana infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> - efektywność wykorzystania dydaktycznych zasobów lokalowych

	- stopień koncentracji funkcji Uczelni w kampusie
--	---

5. Nowoczesna i efektywnie wykorzystywana infrastruktura

Wartością Uczelni jest odczuwanie wspólnoty. Poczuciu wspólnoty sprzyja przebywanie w jednym miejscu studentów i nauczycieli akademickich. Cel ten może być osiągnięty dzięki wieloletniemu programowi rozwoju infrastruktury Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie, którego najważniejszym celem będzie pozyskanie środków i inwestycja budowlana: budynek przy ul. Teligi, w którym umiejscowiony zostanie Wydział Nauk Technicznych, Biblioteka Główna, Klub Studencki. Po sfinalizowaniu inwestycji będzie możliwość rozbudowy istniejącej bazy dydaktycznej, uruchomienie nowych pracowni i laboratoriów, a także zapewnienie warunków do szerokiego i autonomicznego rozwoju organizacji studenckich.

REKTOR
dr hab. Sławomira Białobłocka

Karta strategiczna

Termin: I- 2 lata

II- 1 rok

III- 6 miesięcy

C- ciągle

Cel strategiczny I: Kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy

Cel operacyjny	Działania	Termin	Odpowiedzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
1.1. Skuteczny i przyjazny system rekrutacji studentów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uatrakcyjnienie oferty studiów I i II stopnia. 2. Doskonalenie formuły działań promocyjnych 3. Opracowanie polityki rekrutacji na studia I i II stopnia 	C	dziekani	<ul style="list-style-type: none"> - liczba przyjętych kandydatów, - wskaźniki „jakości” przyjętych kandydatów, - sprawność systemu rekrutacji
1.2. Wysoka efektywność studiów I i II stopnia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie udziału pracy własnej studenta w programach studiów. 2. Zwiększenie oferty zajęć obieralnych, zwłaszcza na studiach II stopnia. 3. Zwiększenie możliwości kontaktu studentów z nauczycielami akademickimi. 4. Doskonalenie regulaminu studiów. 5. Doskonalenie planów studiów. 6. Zwiększenie efektywności praktyk. 	III III III C C C	dziekani	<ul style="list-style-type: none"> - wskaźnik udziału pracy własnej studentów, - wskaźnik udziału przedmiotów obieralnych, - wskaźnik dostępności nauczycieli akademickich, - wskaźnik wykorzystania czasu studenta, - liczba miejsca na praktykach zorganizowanych przez Uczelnię
1.3. Programy studiów antycypujących z oczekiwaniami pracodawców, wyzwania życia we współczesnym społeczeństwie oraz aspiracje studentów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zbieranie danych o oczekiwaniach pracodawców i uwzględnianie ich w programach studiów. 2. Otwieranie kierunków studiów zamawianych, np. przez pracodawców. 3. Tworzenie elitarnych kierunków uczelnianych (międzywydziałowych) oraz indywidualizacja studiów dla studentów szczególnie uzdolnionych. 4. Poszerzanie programów studiów o przedmioty wzbogacające wykształcenie ogólne, doskonalące umiejętności komunikacji, zwłaszcza w językach 	III/C C C C	dziekani	<ul style="list-style-type: none"> - wskaźnik satysfakcji pracodawców, - wskaźnik znajomości języków obcych

szczególnie uzdolnionych	obcych.			
1.4. Internacjonalizacja kształcenia	1. Zwiększenie oferty zajęć w języku angielskim. 2. Wzrost mobilności studentów i nauczycieli akademickich. 3. Tworzenie wspólnych programów studiów z uczelniami zagranicznymi. (podwójny dyplom)	C C C	dziekani	- liczba zajęć w języku angielskim - liczba studentów zagranicznych
1.5. Szeroka oferta kształcenia ustawicznego	1. Dalszy rozwój studiów podyplomowych 2. Poszerzenie oferty wykładów otwartych. 3. Poszerzenie oferty edukacyjnej dla młodzieży szkół ponadpodstawowych.	III/C C C	Dziekani/CD KIN	- wielkość oferty - liczba słuchaczy
1.6. Wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacyjnych	1. Opracowanie planu wprowadzenia KRK 2. Wprowadzanie KRK	III III	Rektor/pełno mocnik rektora	- wprowadzenie we właściwym terminie
1.7. Sprawny i skuteczny system zapewniania jakości kształcenia	1. Doskonalenie sprawności organizacyjnej SZJ. 2. Systematyczne ankietowanie studentów. 3. Systematyczne hospitacje zajęć nauczycieli akademickich. 4. Okresowa ocena komplementarności studiów I i II stopnia. 5. Wykorzystanie wyników ankiet i hospitacji oceny nauczycieli. Monitorowanie karier absolwentów.	C C C C C C	Pełnomocnik rektora/ Dziekani Wydz. Koord. SZJ Rektora Biuro Karier	- sprawność systemu oceny jakości kształcenia

Cel strategiczny 2: Osiągnięcie wysokiego poziomu potencjału wdrożeniowego prac naukowych i badawczo-rozwojowych

Cel operacyjny	Działania	Termin	Odpowiedzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
2.1. Skuteczny i obiektywny system oceny osiągnięć naukowych i badawczo-rozwojowych nauczycieli akademickich i pracowników naukowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie, wprowadzenie i prowadzenie rankingu osiągnięć publikacyjnych, patentowych, innowacyjnych i wdrożeniowych (dla jednostek i pracowników) 2. Opracowanie i prowadzenie rankingu osiągnięć organizacyjnych (dla pracowników i jednostek). 3. Doskonalenie kryteriów oceny dorobku naukowego uwzględnianych przy zatrudnianiu i awansowaniu na stanowisko naukowo-dydaktyczne i naukowe. 	<p>C</p> <p>C</p> <p>C</p>	<p>Rektor/dziekan</p> <p>Rady Wydz. rektor</p>	<p>- dostępność rankingów,</p> <p>- dostosowanie i stosowanie zasad,</p> <p>- wskaźniki efektywności pracy naukowej i badawczo-rozwojowej pracowników</p>
2.2. Efektywne wykorzystanie infrastruktury badawczo-pomiarowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie rozwiązań organizacyjnych ułatwiających podejmowanie prac badawczych i wdrożeniowych w zespołach międzywydziałowych. 2. Tworzenie i rozwój ogólnouczelnianych i interdyscyplinarnych zespołów i centrów badawczych. Rozwój międzywydziałowej, unikatowej infrastruktury badawczej. 	<p>C</p> <p>C</p>	<p>Rektor/dziekan</p> <p>Rektor/dziekan</p>	<p>- liczba zespołów i wskaźniki efektywności ich pracy</p>

<p>2.3. Zwiększenie zakresu i efektywności prac naukowych i badawczo-rozwojowych prowadzonych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>1. Poszerzenie współpracy naukowej i badawczej z pozaczelnianymi jednostkami naukowymi i jednostkami przemysłowymi. 2. Wzrost aktywności w uzyskiwaniu środków finansowych oraz wzrost liczby prac prowadzonych z partnerami zewnętrznymi</p>	C	Dziekani dziekani	- liczba wspólnych projektów - wskaźniki efektywności projektów
<p>2.4. Skuteczny transfer osiągnięć naukowych do przedsiębiorstw i społeczeństwa</p>	<p>1. Uświadomienie pracownikom konieczności i opłacalności komercjalizacji efektów prac zespołów badawczych 2. Monitorowanie potrzeb przemysłu- formułowanie tematów prac naukowo- badawczych uwzględniających te potrzeby. 3. Upowszechnianie i promocja wyników prac badawczo- rozwojowych. 4. Wdrożenie systemu ochrony i korzystania z własności intelektualnej.</p>	C C C	Dziekani Dziekani dziekani	- liczba i wartość wdrożeń
<p>2.5. Rozwijanie jednostek i działań wspomagających badania naukowe</p>	<p>1. Zwiększenie zasobów bibliotecznych i doskonalenie dostępności do nich. 2. Aktualnienie pełnej bazy prac badawczo-rozwojowych prowadzonych w Uczelni. 3. Upowszechnienie korzystania z bazy informacyjnej o posiadanej aparaturze badawczej/ narzędziach badawczych wraz z jej charakterystyką</p>	C C C	Kancelarz/dziekani Dziekani dziekani	- wskaźniki dostępności

Cel strategiczny 3: Budowanie wizerunku przyjaznej Uczelni, otwartej na otoczenie

Cel operacyjny	Działania	Termin	Odpowiedzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
<p>3.1 Dogodne warunki do rozwoju talentów i predyspozycji (w tym przedsiębiorczości studentów)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie samorządności studenckiej 2. Wspieranie kultury i sportu studenckiego 3. Wspieranie studenckiego ruchu naukowego 4. Wspieranie przedsiębiorczości studenckiej 	<p>C C C C</p>	<p>Rektor/dziekani AZS Rektor/dziekani Rektor/dziekani</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczba przedsięwzięć ➤ wskaźnik efektywności przedsięwzięć
<p>3.2 Zapewnienie szerokiej opieki społecznej dla studentów i pracowników</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie opieki nowo przyjętymi studentami i pracownikami 2. Utworzenie Studenckiego Centrum Rozwoju i Integracji 	<p>C I</p>	<p>rektor/dziekani</p>	
<p>3.3 Duża rozpoznawalność Uczelni w regionie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie nowych form promocji osiągnąć studentów i pracowników 2. Udostępnienie – w miarę możliwości – struktury sportowej i kulturalnej Uczelni na potrzeby studentów i społeczności lokalnej 3. Organizacja we współpracy z samorządem lokalnym, ze słowarzyżeniami naukowymi, kulturalnymi i technicznymi przedsięwzięć: popularyzacyjnych, sportowych i artystycznych oraz mecenat nad nimi. 4. Opracowanie skutecznej formuły funkcjonowania Konwentu 5. Rozszerzenie form i zakresu współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi 6. Utrzymywanie i doskonalenie przedsięwzięć kojarzonych z Uczelnią 7. Udział Uczelni w regularnych rozgrywkach sportowych 	<p>I C C III III III III C</p>	<p>rektor/dziekani AZS rektor/dziekani rektor rektor rektor/dziekani AZS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ liczba przedsięwzięć ➤ wskaźnik rozpoznawalności Uczelni ➤ wskaźnik „sympatii dla Uczelni”

		8. Profesjonalizacja Działu Informacji i Promocji	C	kanclerz	
3.4 Duża rozpoznawalność Uczelni w kraju i zagranicą	1. Ubieganie się przez pracowników Uczelni o udział w międzynarodowych i krajowych gremiach naukowych i administracyjnych.	C	dziekani	➤ wskaźnik rozpoznawalności Uczelni	
3.5 Silne więzi absolwentami Uczelni	1. Zwiększenie roli Stowarzyszenia Absolwentów Uczelni	C	kanclerz	➤ wskaźnik udziału absolwentów w życiu Uczelni	
3.6 Pogłębianie integracji społeczności akademickiej Uczelni	1. Pielęgnowanie tradycji życia akademickiego Uczelni. 2. Opracowanie polityki wdrażania osób zasłużonych dla Uczelni 3. Odkrywanie, archiwizowanie i eksponowanie „wydarzeń” z historii Uczelni	C C C	Rektor/dziekani Rektor Rektor/dziekani	➤ wskaźnik klimatu społecznego	
3.7 Przystosowanie procesu i warunków kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych	1. Efektywne wykorzystanie środków z Funduszu dla Studentów Niepełnosprawnych 2. Współpraca ze Stowarzyszeniem Studentów z Niepełnosprawnościami	C C	Kanclerz kanclerz	➤ wskaźnik satysfakcji ➤ stopień wykorzystania funduszu	

Cel strategiczny 4: Sprawne i efektywne zarządzanie zasobami Uczelni

Cel operacyjny	Działania	Termin	Odpowie dzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego
<p>4.1 Wysokie kompetencje, kwalifikacje i zaangażowanie pracowników</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie zasad zatrudniania pracowników (nauczycieli akademickich, pracowników naukowych, pracowników administracji) 2. Tworzenie i nadzorowanie indywidualnych planów rozwoju pracowników 3. Doskonalenie systemu okresowej oceny nauczycieli akademickich i pracowników naukowych 4. Opracowanie systemu oceny pracowników administracji 5. Wprowadzenie i nadzorowanie systemu ciągłego doskonalenia 6. Szersze korzystanie z usług pracowników zewnętrznych (zwłaszcza pracowników naukowo-dydaktycznych) 	<p>C</p> <p>C</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>III</p>	<p>Rektor/ kanclerz</p> <p>Rektor/ dziekani</p> <p>Rektor/ dziekani kanclerz</p> <p>dziekani</p>	<p>➤ wskaźnik indywidualnych osiągnięć naukowych, dydaktycznych i organizacji pracowników</p> <p>➤ udział wykładowców zewnętrznych</p>
<p>4.2 Struktura Uczelni sprzyjająca racjonalnemu wykorzystaniu jej potencjału naukowego i dydaktycznego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie struktury Uczelni – podział na wydział, instytuty/katedry i zakłady 	<p>III</p>	<p>Rektor/ dziekan</p>	<p>➤ wskaźnik efektywności struktury</p>

4.3 Sprawiedliwy i motywacyjny (prorozwojowy) system podziału dotacji centralnych i kosztów ogólnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie Regulaminu Gospodarki Finansowej 2. Doskonalenie procedur przygotowanie wniosków oraz umów na projekty prowadzone z jednostkami zewnętrznymi 	III I	Kancelarz Kancelarz	➤ wskaźnik klimatu
4.4 Prorozwojowy system motywowania i premiovania pracowników	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie puli nagród specjalnych rektora w celach nagradzania jednostek i zespołów o wybitnym wkładzie w rozwój potencjału i prestiżu Uczelni 2. Opracowanie regulaminu przyznawania stypendiów i innych form wspierania dla pracowników ubiegających się o stopnie i tytuły naukowe 3. Opracowanie pozapłacowych form motywowania pracowników 	C III III	Rektor Rektor rektor	➤ wskaźnik efektywności systemu
4.5 Zwiększenie efektywności pracy administracji centralnej, wydziałowej i innych jednostek organizacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie nowoczesnych metod, technik i rozwiązań w zakresie działań zarządczych i operacyjnych: informatyzacja, outsourcing, telepraca, wolontariat 2. Wprowadzenie systemu elektronicznego obiegu dokumentów 3. Doskonalenie systemu informacji wewnętrznej 4. Doskonalenie systemu obsługi studentów 	C I I C	Rektor Rektor/kanclerz Dziekani Rektor/dziekan	➤ wskaźnik funkcjonowania administracji
4.6 Opanowanie procesów zarządzania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie zintegrowanego systemu zarządzania (ZSZ) 2. Zbudowanie systemu sprawozdawczości zarządczej (SSZ) 3. Monitorowanie realizacji strategii Uczelni 	I I I	Rektor/kanclerz Rektor/dzielnicy/kanclerz	➤ wdrożenie ZSZ ➤ wdrożenie SSZ

Cel strategiczny 5: Nowoczesna i efektywnie wykorzystywana infrastruktura skoncentrowana w kampusie przy ul. Lelewela 7

Cel operacyjny	Działania	Termin	Odpowiedzialny	Wybrane mierniki celu operacyjnego	
5.1. Wieloletni plan rozbudowy i modernizacji bazy dydaktycznej	1. Podjęcie działań w celu powstania Kampusu, przy ul. Lelewela 7 2. Podjęcie działań zmierzających do wykupienia budynku i terenu przy ul. Lelewela 7 pod rozbudowę kampusu. 3. Tworzenie nowych miejsc parkingowych dla samochodów i rowerów.	C	Rektor/kancelarz	- zrealizowanie - liczba miejsc parkingowych,	
		I	Kancelarz/dziekan WNT		
		I	Kancelarz		
	I	Kancelarz			
	I	Kancelarz			
	I	kancelarz			
	5.2. Efektywne wykorzystanie powstających i oddawanych do pomieszczeń dydaktyczno-naukowych	1. Oddanie do użytkowania i uruchomienie Laboratorium Ochrony Wód i Ścieków i Utylizacji Odpadów. 2. Oddanie do użytkowania i uruchomienie Pracowni Nauki Języków Obcych. 3. Modernizacja Pracowni Integracji Europejskiej	I	Dziekan WNT	- pełne uruchomienie
			I	Dziekan WSE/kancelarz	
			I	Dziekan WSE/kancelarz	
	5.3. Rozbudowa małej infrastruktury w obiektach dydaktycznych	1. Niwelowanie barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. 2. Wybudowanie windy dla osób niepełnosprawnych.	C	Kancelarz	- liczba miejsc z małą infrastrukturą
I			kancelarz		

5.4. Rozbudowa infrastruktury na potrzeby sportu i kultury	1. Podjęcie działań w celu powstania Klubu Studenckiego 2. Zawarcie umów z lokalnymi ośrodkami kultury na realizację przedsięwzięć kulturalnych dla uczelni	I C	Kancelerz Kancelerz	- zrealizowanie
5.5. Rozbudowa infrastruktury socjalnej	1. Modernizacja domu studenckiego. 2. Doskonalenie infrastruktury i organizacji gastronomii dla studentów i pracowników	I I	Kancelerz Kancelerz	- wskaźniki komfortu
5.6. Efektywne wykorzystanie powierzchni użytkowej budynków	1. Racjonalne wykorzystanie powierzchni dydaktycznej. 2. Doskonalenie wyposażenia w sprzęt multimedialny	I I	Kancelerz Kancelerz	- efektywność wykorzystania

REKTOR

dr hab. Stanisława Białokocika